



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2013**

**ENGLISH / ANGLAIS / INGLÉS AB INITIO**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**TEXT A — CHOOSING A UNIVERSITY IN SOUTH AFRICA**

1. C
2. E
3. A
4. G
  
5. G
6. E
7. C
8. D
9. B

**TEXT A: [9 marks]**

**TEXT B — TRANSPORT SURVEY IN HONG KONG**

10. C, F, G (*in any order*) *[3 marks]*
11. D
12. walking or using bicycles / different kinds of travel
13. (in) dark blue jackets
14. carry bags with the official Hong Kong government logo / have an identity card
15. they can call a special telephone number
16. survey

**TEXT B: *[9 marks]***

**TEXT C — HELP SOMEONE IN NEED**

**17.** homeless

**18.** poor

**19.** isolated / loneliest

**20.** (on the) streets / (in) centres (*in any order*)

**[2 marks]**

**21.** D

**22.** B

**23.** B

**24.** E

**25.** G

**26.** we stay in touch / we welcome people in need at our regular lunch clubs / we visit them (in their homes)

**27.** two older people

**28.** (this) help

**29.** people in need

**30.** B

**TEXT C: [15 marks]**

**TEXT D — THE DANGERS OF PLASTIC ON MARINE LIFE**

31. to study the effects of plastic pollution on marine life
32. True – who has received many prizes for her books
33. False – she will help her husband in his research / (she) will write and take photos of the expedition
34. True – we expect to (go out into the green clean oceans and) see these plastics
35. False – (are also) working to collect several thousand dollars more (to pay for the costs)
36. True – it is a little frightening to think that we could be in big storms
37. True – I'm excited about the adventure (of being an explorer)

**TEXT D: [7 marks]**

**TOTAL: [40 marks]**

---